

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 174»**
644116 г. Омск, ул. 28-я Северная, 65; тел/ф (3812) 68-26-20
644034 г.Омск, ул. Осоавиахимовская, 185/1; тел/ф (3812) 21-50-49
Электронный адрес: ds174@bdou.omskportal.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
БДОУ г.Омска «Детский сад № 174»
Протокол от 25.02.2025 г .№ 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад № 174»
Ю.А.Сухорукова
Приказ № 21 ОД от 25.02.2025 г

Отчёт о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Омска «Детский сад № 174»
за 2024 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 174»
Руководитель	Сухорукова Юлия Анатольевна
Адрес организации	644116, г. Омск, ул. 28-я Северная, 65; 644034, г.Омск, ул. Осоавиахимовская, 185/1;
Телефон, факс	тел/ф (3812) 68-26-20 (основное) тел/ф (3812) 21-50-49 (филиал)
Адрес электронной почты	ds174@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1962
Лицензия	от 09 сентября 2013 года № 55.37.09.09.2013

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 174» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. У детского сада два здания. Основное здание образовательной организации находится по адресу 644116, г. Омск, ул.28 Северная, 65 построено по типовому проекту. Проектная мощность 70 мест. Общая площадь здания 4 298,07 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 513,0 кв.м. Филиал образовательной организации находится по адресу 644034, г.Омск, ул. Осоавиахимовская, 185/1, построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 6 052,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 440,8 кв.м

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры БДОУ г. Омска «Детский сад № 174», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. Часть пособий и игрушек будет приобретаться в процессе. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают 600 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 5 групп (основное здание) и 12 групп (филиал) общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 139 воспитанник;
- 5 групп младшего возраста – 172 воспитанника;
- 3 группа среднего возраста – 92 воспитанников;
- 3 группы старшего возраста – 96 воспитанников;
- 2 группы подготовительного возраста – 65 воспитанников.

Для качественной организации привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям воспитанников.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	320	83 %
Неполная с матерью	65	17 %
Неполная с отцом	1	0,003 %
Оформлено опекунов	2	0,003 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Один ребенок	250	65 %
Два ребенка	91	30 %
Три ребенка и более	47	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям младших групп уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

В 2023 году образовательная деятельность велась в соответствии со всеми изменениями и нововведениями, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Дополнительное образование.

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось в режиме сетевого взаимодействия по экологическому направлению с БОУ ДО «Детский ЭкоЦентр» и БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»:

<i>№</i>	<i>наименование программы</i>	<i>форма организации</i>	<i>возраст</i>	<i>количество воспитанников</i>
1	«Природа вокруг нас»	кружок	5-7 лет	250 воспитанников
2	«Музей и город»	кружок	5-7 лет	110 воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения сами активно развивали кружковую деятельность на базе своей группы. Так, в 2024 году начали свою работу бесплатные кружки для детей:

<i>№</i>	<i>наименование программы</i>	<i>форма организации</i>	<i>возраст</i>	<i>количество воспитанников</i>
1	«Озорные ладошки» (творческое развитие)	кружок	3-4 года	25 воспитанников
2	«Будем говорить правильно» (развитие речи)	кружок	3-4 года	22 воспитанника
3	«Юный исследователь»	кружок	4-5 лет	20 воспитанников

	(опытническая деятельность)			
4	«Математический калейдоскоп» (по развитию математических представлений)	кружок	5-6 лет	18 воспитанников
5	«Бумажные фантазии» (бумагопластика)	кружок	5-6 лет	23 воспитанника
6	«Школа умелого карандаша» (творческое развитие)	кружок	6-7 лет	18 воспитанников
8	«АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	кружок	6-7 года	20 воспитанников

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- ❖ общее собрание трудового коллектива;
- ❖ педагогический совет;
- ❖ родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о родительском комитете.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В середине 2024 года разработан план мероприятий по управлению рисками (разрабатывалась и внедрялась шкала оценки риска получения травмы, учет микроповреждений (микротравм) сотрудников). Анализ мероприятий по выявлению рисков помог обозначить уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Своевременная профилактика позволила работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. Внесены новые требования в систему управления охраной труда. Все это в целом, позволило достигнуть положительные результаты в работе сотрудников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных диагностики по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников
	148	28	328	59	62	13	564	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла успешно: из 60 детей вновь прибывших в сентябре 2024 года к декабрю адаптировались и систематически посещают детский сад 60 детей. Воспитанники всех возрастных групп развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам диагностического исследования выявлена положительная динамика развития детей.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию выявил трудности в организации дополнительных развивающих занятий и упражнений со стороны родителей. В целом, выявлена хорошая положительная динамика в развитии воспитанников в сравнении с началом учебного года.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и программы развития;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность (далее - занятие) проводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Воспитанники БДОУ были активными участниками городских мероприятий детского клуба «Таис» (всероссийский конкурс «Солнечный круг», «Весёлый светофор», «Рождественская сказка», «Поделкин») и занимали призовые места в конкурсах и соревнованиях:

Творческие и интеллектуальные конкурсы		
Краски музыки	Лауреат 2 степени	
Светлячки	1, 1,2,3,	
Роднички	победители	
Открытка для мамы		
Новогодняя игрушка	участие	
Оформление фасада	1 место	
Конкурс Госпабликов	участие	
Юный исследователь	участник	
Финансовый квест	2 победителя	
Безопасность труда моих родителей	участие	
Соблюдаю я, соблюдай и ты	Победитель	
Пусть сгинут войны	2 место	
Мы о войне стихами говорим	1, 3	
Эрудит	участник	
Ритмы победного мая	дипломанты	
Вторая жизнь ненужных вещей	участники	
Есть в марте день особый	победители	
Спортивные мероприятия		
Плавание	1,1,3 место	
Шашечный турнир	участие	
Праздник здоровья (Пионер)	1 место	
Заряжай-ка	участие	
Фестиваль «Первые шаги в хоккее»	участие	
Кросс «Стрела»	1,2 место в личном зачете	
Пионербол с родителями		
Акции		
Сохраним планету зеленой	2 место	

Георгиевская ленточка		
Окна Победы		
Конкурсы ТАИС		
Поделкин, Рождественская сказка, Солнечный круг, Безопасное лето		
Конкурсы Профсоюза (коллектив)		
Пулевая стрельба	3 место (личный зачет)	
Пионербол	1 место	
Дартс	участие	
Плавание	участие	
КВИЗ	участие	
Шахматы		

В связи с высоким уровнем простудных заболеваний и риском распространения коронавирусной инфекции в работе БДОУ был осуществлен:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация практически укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 90 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 13,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 6 педагогических работников.

В 2024 году прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- СЗД - педагог

Из 41 педагогических работников БДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

Формат	Название	Педагоги
Проект	Ресурсный медиацентр «Организация медиaprостранства в ДОО»	Кравченко М.А. Черемнова Т.Г.

Проект	Воспитатель NEXT	Кардашева М.Л. Муханова К.К.
Стажировочная площадка	«Ребенок с ОВЗ в детском саду»	Адам Е.В. Бурунбаева А.А. Черемнова Т.Г. Ковальчук В.А.
Стажировочная площадка	Развитие добровольческого движения как ресурс развития ДООУ	Бреус М.С. Клименко Н.В. Тимохина О.З. Третьякова Е.С.
Стажировочная площадка	Конструирование занятия с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО	Гришечко О.А. Дорошенко А.В. Смаилова М.Х Максимчук Е.О.
Стажировочная площадка	Формирование пространственных представлений у дошкольников, как основа успешного обучения в школе.	Тимохина О.З. Дроздова К.С. Лацук А.В.
	Городская ассоциация старших воспитателей	Ковальчук В.А.

В городском конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» наш педагог принял участие. А в городском конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление фасада» наш коллектив занял 1 место.

Помимо профессионального развития педагогический коллектив стал чаще участвовать в различных общественных акциях. Так, в 2024 году педагогический коллектив совместно с родительской общественностью и воспитанниками БДОУ активно участвовали в акциях «Сохраним планету зеленой» (по сбору вторичных ресурсов), «Омские хвостики» (благотворительная помощь приюту бездомных животных), акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, «Открытка для фронта», эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных и очных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-консультаций, очных родительских собраний, досуговых мероприятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2 % не удовлетворены.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект: приобретены различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. Для педагогов ДОО была оформлена подписка на первое и второе полугодие журнала «Дошкольное воспитание».

Оборудование и оснащение методического кабинета (интерактивная доска, экран, флипчарт, ноутбук, выход в интернет) достаточно для реализации ОП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования - 2
- ИЗО-студия-1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, в штате 2 медицинские сестры. Случаев травматизма с сотрудниками в 2024 году не зафиксированы, с воспитанниками зафиксировано 1 случай.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в ДОУ; использование социальной сферы округа и города) в зданиях детского сада немного разнятся в связи с тем, что основное здание постройки 1962 года и соответственно нуждается в капитальном ремонте и современном оснащении средствами ИКТ, а здание филиала (сдача в эксплуатацию 2021 года) построено и оснащено в соответствии с современными требованиями. В то же время, в основном здании работают педагоги-стажисты, имеющие устойчивый рост профессионального развития, а в филиале коллектив педагогический в основном составили молодые специалисты, требующие постоянного качественного саморазвития в профессиональной сфере. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Также в мониторинге приняли участие родители воспитанников, которые прошли анкетирование на выявление степени удовлетворенности получаемыми услугами.

В 2024 году проводилось анкетирование 408 родителей (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию по безопасности и повседневному уходу в детском саду – 90 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных условиями получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами – 78 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогла выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью и результативность дошкольной организации. В то же время выявлен ряд проблем, которые надо решать в отношении основного здания и филиала (материально-техническое оснащение, кадровый состав). ВСОКО способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив БДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	600
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	600
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	505
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	600/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	600/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	10,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	16/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	10/24

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	процент	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	25/61
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	22/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	19/46
1.8.1	Высшая	человек/ процент	4/5
1.8.2	Первая	человек/ процент	18/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	11/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	8/19,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	7/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	37/41%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	33/36%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	19,09
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	329,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и программу развития в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.